

المستخلص

يعتبر التعليم الابتدائي الركيزة الأساسية لجميع مراحل التعليم التالية كونها مرحلة القراءة والكتابة وهما أساس العلم والتعليم وهي مرحلة التكوين الشخصي والفكري والمهاري للتلميذ , وان الموجود من أعداد التلاميذ في المدرسة يتجاوز الأسس والمعايير التخطيطية للخدمات التعليمية في العراق الأمر الذي أدى الى ظهور مشكلة كثافة التلاميذ داخل المدرسة الواحدة والصف المدرسي وما يصاحبها من انعكاسات سلبية على التلاميذ , يهدف البحث الى التنبؤ بأعداد التلاميذ الابتدائي المدارس الواجب توافرها للمدة الزمنية (2028-2023) لمحافظة كربلاء المقدسة باستخدام انموذج الانحدار الهندسي المقدر ببعض طرائق التقدير المعلمية (طريقة المربعات الصغرى, طريقة اقل انحراف مطلق) مستخدما 18 مشاهدة تمثلت بأعداد التلاميذ الابتدائي للمحافظة للمدة الزمنية (2004- 2021) , وبعد المفاضلة بين نتائج تقدير الطريقتين باستخدام معايير المفاضلة (AIC,BIC,MSE) لتحديد الطريقة المثلى لتقدير معادلة التوزيع الهندسي ظهرت طريقة المربعات الصغرى هي الافضل لأنها تمتلك اصغر قيم لمعايير المفاضلة وتم استخدامها لغرض التنبؤ بأعداد طلبة الثانوي للمدة الزمنية (2028-2023), ومن ثم التنبؤ بأعداد المدارس الواجب توافرها للمدة الزمنية (2028-2023).

Abstract:

Primary education is considered the basic foundation for all the following stages of education, being the stage of reading and writing, which are the basis of science and education, and it is the stage of personal, intellectual and skill formation of the student, and that the existing number of students in the school exceeds the foundations and planning standards for educational services in Iraq, which led to the emergence of the problem of the density of students within The one school and the school class and the accompanying negative repercussions on the students. The research aims to predict the number of primary students in the schools that must be available for the period of time (2023-2028) for the holy governorate of Karbala using the geometric regression model estimated by some methods of parameter estimation (the method of least squares, the method of least absolute deviation) using 18 views Represented by preparing the primary students of the governorate for the period of time (2004-2021), and after comparing the results of estimating the two methods using the differentiation criteria (AIC, BIC, MSE) to determine the optimal method for estimating the geometric distribution equation, the least squares method appeared to be the best because it has the smallest values of the comparison criteria and was used For the purpose of predicting the number of secondary students for the period of time(2023-2028), and then predicting the number of schools that must be available for the period of time(2023-2028).

1- المقدمة ومنهجية البحث

1-1 المقدمة: Introduction

يُعد التعليم عماد وأساس تقدم المجتمعات المعاصرة كونه مؤشراً لرقى المجتمعات وتطورها والرقى بثقافتها الى الاعلى عن طريق التركيز على التعليم الابتدائي كونه الركيزة الأساسية لجميع مراحل التعليم اللاحقة لأنها تعتبر بداية القراءة والكتابة وهما اساس العلم والتعليم وهي مرحلة التكوين الشخصي والفكري والمهاري للتلميذ , والتعليم الابتدائي يمثل المرحلة التي يتكون فيها الحس الوطني للتلميذ وانتمائه للمجتمع المحلي خاصة والمجتمع الدولي بصفة عامة وهي مرحلة التكوين العاطفي والعلاقات الاجتماعية كما تعتبر هذه المرحلة مرحلة معرفة الحقوق التي له والواجبات التي عليه بل يعتبر هذا الهدف الأسمى للمدرسة الحديثة خاصة الابتدائية حيث لا تقتصر على المعلومات والمعارف بل لابد ان تحقق التوافق الاجتماعي والانفعالي بالإضافة للتحصيل العلمي .

وتناولنا في هذا البحث موضوع السلاسل الزمنية من بين أهم الأساليب الإحصائية الحديثة التي يمكن من خلالها معرفة طبيعة التغيرات التي تطرأ على قيم الظاهرة مع الزمن وتحديد الأسباب والنتائج وتفسير العلاقات بينها والتنبؤ بما سيحدث من تغير على قيم الظاهرة في المستقبل على ضوء ما حدث لها في الماضي.

استخدم الباحث في هذا البحث أنموذج الانحدار الهندسي للتنبؤ بأعداد التلاميذ الابتدائي للمدة الزمنية (2023-2028).

2-1 مشكلة البحث: Research Methodology

1. الموجود من أعداد التلاميذ في المدرسة يتجاوز الاسس والمعايير التخطيطية للخدمات التعليمية في العراق الامر الذي ادى الى ظهور مشكلة كثافة التلاميذ داخل المدرسة الواحدة والصف المدرسي وما يصاحبها من انعكاسات سلبية على التلاميذ.
2. عدم استخدام اداة احصائية دقيقة للتنبؤ بأعداد التلاميذ للمرحلة الابتدائي في محافظة كربلاء المقدسة وحسب علم الباحث.
3. التفاوت في جودة نماذج الانحدار المقدره وعدم صلاحية استخدام بعض النماذج منها لكونها لا تمتلك خصائص المقدرات الجيدة الأمر الذي يؤدي الى عدم الثقة بدقتها التنبؤية او التقديرية.

3-1 هدف البحث: Objective of Research

يهدف البحث الى:

- 1- دراسة التوزيع الهندسي وخصائصه وأنموذج الانحدار المتعلق به.
- 2- تقدير معادلة انحدار التوزيع الهندسي باستخدام بعض طرائق التقدير المعلمية (طريقة المربعات الصغرى, طريقة اقل انحراف مطلق).
- 3- المفاضلة بين نتائج تقدير الطريقتين باستخدام معايير المفاضلة (AIC, BIC, MSE) وتحديد الطريقة المثلى لتقدير معادلة التوزيع الهندسي.
- 4- التنبؤ بأعداد طلبة الثانوي في محافظة كربلاء المقدسة للمدة الزمنية (2023-2027).
- 5- التنبؤ ببعض الخدمات التخطيطية التربوية في محافظة كربلاء المقدسة للمدة الزمنية (2023-2027).

4-1 مجتمع الدراسة: command window

يتمثل مجتمع الدراسة بالتلاميذ والمدارس والكادر التدريسي للمرحلة الابتدائية.

5-1 اطار البحث: Research Window

إطار البحث زمنيا تمثل في المدة الزمنية (2004-2021) م، مكانيا تمثل بمحافظة كربلاء المقدسة

6-1 مصدر البيانات: Data Source

تم الحصول على بيانات الدراسة من المديرية العامة للتربية في محافظة كربلاء المقدسة.